

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ В УКРАЇНІ



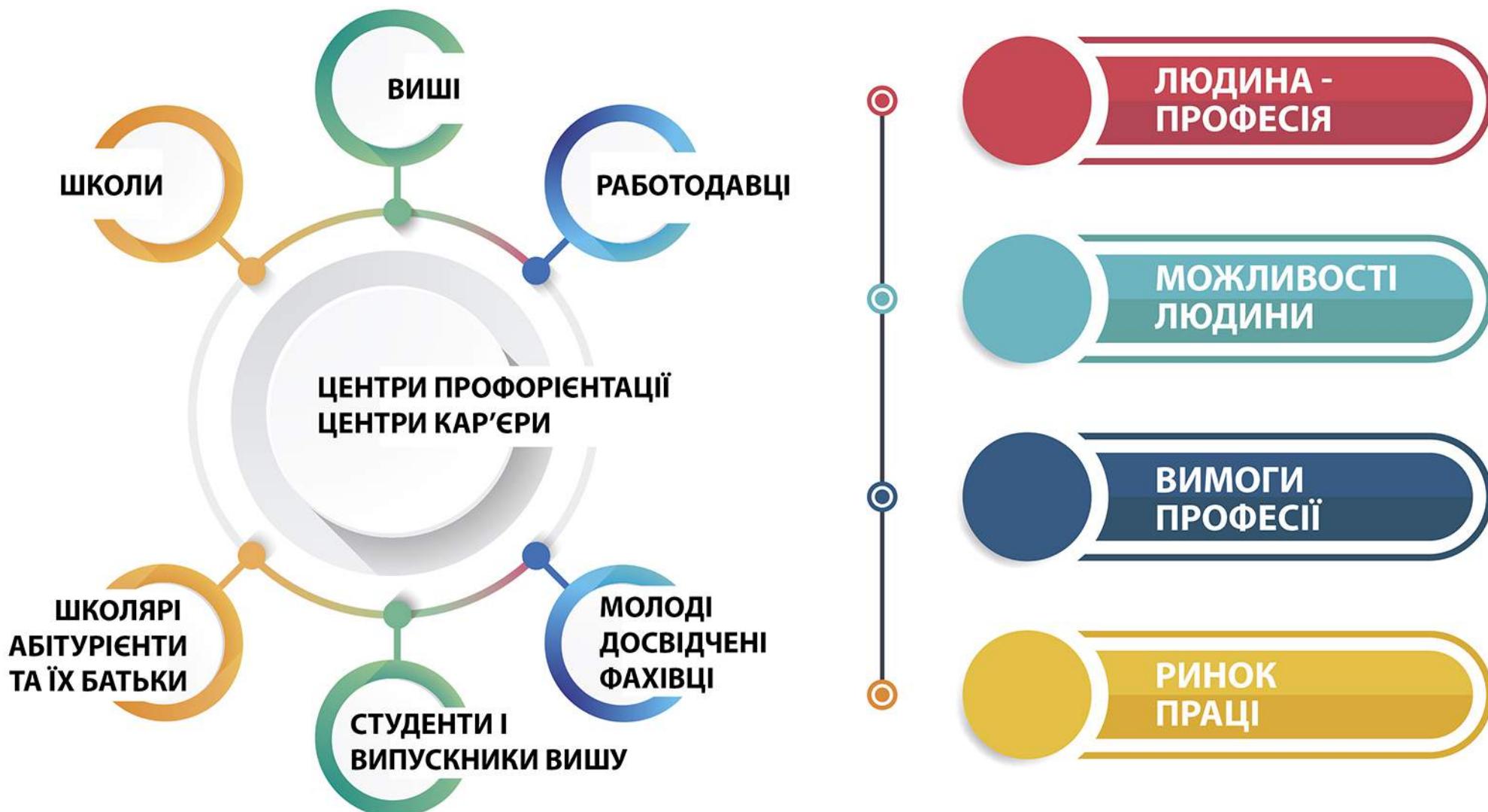
**ПРОЕКТ
“ПРОФОРІЄНТАТОР-УА”**

13-18 років

**ПРОЕКТ
“ПРОФКАР'ЄРА-УА”**

20-40 років

СХЕМА ВЗАЄМОДІЇ У ПРОФОРІЄНТАЦІЇ



**ВИБІР
ГУРТКІВ І СЕКЦІЙ
ДЛЯ ШКОЛЯРІВ
10 - 14 РОКІВ**



**ПРОФОРІЄНТАТОР-UA
ДЛЯ ШКОЛЯРІВ
13 - 18 РОКІВ ТА ЇХ БАТЬКІВ**



**ВИБІР ПРОФІЛЬНОГО
НАПРЯМКУ НАВЧАННЯ
У ШКОЛІ, КОЛЕДЖІ.
ДЛЯ УЧНІВ 9-Х КЛАСІВ**



**АКТИВІЗУЮЧІ
ТА РОЗВИВАЮЧІ
ПРОГРАМИ
(ТРЕНІНГИ)
ДЛЯ ПІДЛІТКІВ
ВІД 14 РОКІВ**

**ВИБІР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ У ВИШІ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ**

ЗАПИСАТИСЯ НА КОНСУЛЬТАЦІЮ
ПРОПРИ ТЕСТУВАННЯ



**ДЛЯ ВИШІВ
НАБІР АБІТУРІЄНТІВ
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
СТУДЕНТІВ І
ВИПУСНИКІВ**



**ПРОФКАР'ЄРА-UA
ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ВИПУСКНИКІВ ВИШІВ
20 - 40 РОКІВ**



**ПРОФКАР'ЄРА-UA
ДЛЯ МОЛОДИХ І
ДОСВІДЧЕНИХ ФАХІВЦІВ
20 - 40 РОКІВ**



**ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ
ВИБІР ДОДАТКОВОЇ
ОСВІТИ**

**ЗМІНА ПРОФЕСІЇ
ДЛЯ ДОРОСЛИХ
22-65 РОКІВ**



ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ

Комп'ютерні психодіагностичні методики - це сучасний підхід до проведення досліджень, новий клас психодіагностичного інструментарію. Їх поява й розвиток стали можливими завдяки швидкому розвитку інформаційних технологій. Це сучасний аналог «бланкових» або «ручних» психодіагностичних методик, тобто в комп'ютерну систему перенесені науково-методичні знання й досвід професійних психологів.

КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА "КОМП'ЮТЕРИЗОВАНИЙ КОМПЛЕКС ТЕСТУВАННЯ "ПРОФОРІЄНТАТОР-UA"

СПРЯМОВАНІСТЬ МЕТОДИКИ

Профорієнтація школярів та абитурієнтів (допомога у виборі професії, профілю навчання, вищого навчального закладу тощо).

Рекомендований вік 13 – 18 років

ОСНОВНІ ПАРАМЕТРИ МЕТОДИКИ

Час тестування ~ 1 година

Кількість блоків тесту – 3
(інтереси, здібності, особистісні якості)

Кількість питань ~ 200

Час консультування ~ 1 година

РЕЗУЛЬТАТИ

- Шкальний профіль (інтереси, здібності, особистість).
- Діаграма (профіль навчання).
- Відповідні професії (до кожного блоку та до всього тесту – 128 професій (в основному ВПО)).
- Інтерпретація результатів за шкалами тесту
- Блок розвитку, рекомендовані тренінги.

КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА "ПРОФКАР'ЄРА-UA"

СПРЯМОВАНІСТЬ МЕТОДИКИ

Кар'єрне консультування студентів і випускників, молодих і досвідчених фахівців (допомога в кар'єрному розвитку, виборі варіантів подальшої спеціалізації та працевлаштування).

Рекомендований вік 20 – 40 років

ОСНОВНІ ПАРАМЕТРИ МЕТОДИКИ

Час тестування ~ 1,5 години

Кількість блоків тесту – 5
(установки, інтереси, здібності, мотивація, особистісні якості)

Кількість питань ~ 300

Час консультування ~ 1 година

РЕЗУЛЬТАТИ

- Шкальний профіль (життєві установки, професійні інтереси, мотивація, здібності, особистість).
- Діаграма (професійні сценарії).
- Діаграма "Вектор кар'єри".
- Відповідні професії (до кожного блоку та до всього тесту – 100 (в основному – ВПО)).
- Інтерпретація результатів за шкалами тесту.
- Блок розвитку, рекомендовані тренінги.
- Компетенції

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧASNІХ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕТОДІК

ОПЕРАТИВНІСТЬ

Швидка обробка даних та отримання результатів тестування діагностики, підвищують ефективність роботи психолога.

ТОЧНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Виключає помилки (при ручних методах розрахунку помилки неминучі).

ВИСОКА ОБ'ЄКТИВНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ОБСТЕЖЕННЯ

Виключено вплив психолога на процес та результат тестування.

ВИСОКА ПРОПУСКНА ЗДАТНІСТЬ

Дозволяє проводити масові дослідження.

СТАТИСТИЧНА ОБРОБКА ДАНИХ

Кластерний аналіз, груповий профіль випробовуваних, перерахунок тестових норм, тобто робота з великим масивом даних.

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ

Комп'ютерні системи діагностики звільняють від трудомістких рутинних операцій, дозволяють фахівцям зосередитися на вирішенні професійних задач.

МОДИФІКАЦІЇ ПІД РИНOK ПРАЦІ

Програма може бути налаштована для конкретного навчального закладу, організації, а також особливостей ринку праці регіону.

ONLINE & OFFLINE

Тестування відбувається в режимі offline (без виходу в Інтернет) - незалежна обробка даних. Або online.

КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА "КОМП'ЮТЕРИЗОВАНІЙ КОМПЛЕКС ТЕСТУВАННЯ "ПРОФОРІЄНТАТОР-UA"

АВТОРСЬКІ ПРАВА



29 січня 2013 року отримано **Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47521** на твір Комп'ютерна програма "Комп'ютеризований профорієнтаційний комплекс тестування "Профорієнатор-UA".

ГРИФ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



17 грудня 2014 року науково-методична комісія з інформатизації закладів освіти ІНСТИТУТУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ схвалила до використання у загальноосвітніх навчальних закладах "Комп'ютерну програму "Комп'ютеризований комплекс тестування "Профорієнатор-UA".

Витяг з протоколу № 4 від 02 жовтня 2013 р.

Висновок № 14/12-Г-1848 від 17.12.2014 р.

КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА "ПРОФКАР'ЄРА-UA"

АВТОРСЬКІ ПРАВА



5 жовтня 2016 року отримано Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 68117 на твір "Комп'ютерна програма "Профкар'єра-UA".

27 квітня 2011 року розпочав свою роботу Проект «Профорієнатор-UA»

22 вересня 2011 року почалася адаптація тесту "Профорієнатор" для України. 1000 школярів 13 - 18 років взяли участь у дослідженні, які проживають в основних містах України: м. Київ та Київська область, м. Ніжин, м. Миколаїв, смт. Вільшанка, м. Дніпро, м. Кривий Ріг, м. Луганськ, м. Львів, м. Івано-Франківськ.

Методика "ПРОФОРІЄНТАТОР-UA" опробована та стандартизована для роботи на території України у двох версіях – українською та російською мовами.

20 квітня 2013 року почалася адаптація комплексу тестування "Профкар'єра" для України. 1260 дорослих людей у віці від 20 до 40 років взяли участь у проекті "Профкар'єра Україна" з різних міст України (Київ, Краматорськ, Ніжин, Дніпро та інші міста).

30 грудня 2015 року завершилася адаптація тесту "ПРОФКАР'ЄРА-UA".

Методика "Профкар'єра-UA" апробована та стандартизована для роботи на території України у двох версіях – українською та російською мовами.

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПІДХІД

Його мета – забезпечення клієнта різноманітною достовірною інформацією про сучасні професії, навчальні заклади та організації, які надають робочі місця, про ринок праці та про те, як планувати свою кар'єру. Сьогодні нестачі інформації немає. Стрімко розвивається Інтернет, широке й постійно обновлюване джерело інформації про все, включаючи професії, виші й організації-роботодавці.

ПРИКЛАДИ

- пошукові системи в Інтернеті – «банки вакансій» для пошукувачів і роботодавців, довідники, статті в ЗМІ, відеоматеріали;
- сайти, що містять інформацію про навчальні заклади, описи професій, корисні статті, рейтинги вишів і спеціальностей, огляди ринку праці, інтернет-форуми;
- освітні виставки, дні відкритих дверей, ярмарки вакансій
- зустрічі з фахівцями, представниками різних вишів та організацій;
- презентації, семінари, присвячені профорієнтаційній тематиці.

ДІАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПІДХІД

Його мета – установлення відповідності клієнта тому чи іншому виду діяльності шляхом зіставлення особливостей клієнта та вимог до професій.

ПРИКЛАДИ

- Інтерв'ю-співбесіда та анкетування
- Профорієнтаційне та психологічне консультування
- Профорієнтаційні тести й комплекси тестування, які оцінюють потенціал обстежуваних та їхні професійно важливі якості (компетенції)

РОЗВИВАЮЧИЙ ПІДХІД

Його мета – формування різноманітних знань, умінь і навичок, необхідних для опанування тієї чи іншої професії та успішного працевлаштування. Розвиваючий підхід актуальний як для підлітків, так і для дорослих. Підліткам він допомагає здолати невпевненість у собі, почуття невизначеності, розібратися в собі. До таких форм розвиваючих методів належать тренінги особистісного зростання, тренінги підвищення навчальної та трудової мотивації, профорієнтаційні тренінги.

ПРИКЛАДИ

- тренінги та майстер-класи, які розвивають окремі компетенції, необхідні для успішного опанування професії або для оптимізації навчання для школярів, студентів і дорослих;
- ділові ігри, які дозволяють пряміряті на себе різноманітні професійні ролі та відтворити ситуацію трудових стосунків і рішення специфічних задач у групі;
- коучинг;
- психотехнічні вправи, які розвивають навички саморегуляції;
- навчальні консультації, які формують навички ефективного пошуку роботи, складання резюме, самопрезентації та адаптивної поведінки на сучасному ринку праці.

АКТИВІЗУЮЧИЙ ПІДХІД

Його мета – формування внутрішньої готовності до самостійної та усвідомленої побудови свого професійного життєвого шляху. Основна особливість цього підходу - викликати цікавість до проблематики професійного самовизначення, по-новому подивитися на звичні явища, примусити задуматися про себе, про видимі та приховані особливості професій, про життєві цінності та їхні зв'язки з передбачуваним шляхом професійного розвитку. Саме ці роздуми та відкриття дозволять більш усвідомлено робити вибори.

ПРИКЛАДИ

До активізуючих, розвиваючих підходів також можна віднести проходження практики, стажування тощо, у процесі якого людина може спробувати себе в декількох галузях та обрати найбільш бажану. Цей прийом використовується в багатьох західних компаніях у стажуванні молодих фахівців.

ОСНОВНІ ПСИХОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ МЕТОДИК

Надійність. Надійність-узгодженість визначається обчисленням коефіцієнта Альфа Кронбаха, який склав за шкалами тесту від 0,48 до 0,83. Такий аналіз проводився неодноразово - на всіх етапах вдосконалення методик.

Валідність прогностична — характеристика тесту, яка відображає ступінь упевненості, що добре прогнозує майбутній вибір професії.

Конструктна валідність - забезпечується теоретичною базою, закладеною в шкали-фактори, а також перевіряється на практиці психологами-консультантами в рамках постдіагностичної бесіди.

Достовірність - забезпечується самою процедурою проведення тестування.

Репрезентативність - відповідає за обґрунтованість тестових норм, отриманих при апробації методики, на реальну вибірку. Забезпечується на високому рівні, оскільки вибірка стандартизації налічує тисячі чоловік і за часом збору даних і за характером формування фактично збігається з вибіркою випробовуваних, на яких в подальшому цей тест використовується.

Аналіз кореляцій шкал один з одним. Статистична обробка оболонки «Maintest» забезпечує можливість аналізу кореляцій шкал один з одним. Це особливо важливо для таких багатофакторних методик.

Ідеальні профілі професій. До збору таких оцінок залучаються групи експертів, що налічують до двох десятків людей, що мали академічну освіту в галузі психології, досвід практичної роботи у профорієнтаційному консультуванні.

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІАГНОСТИКА: АПРОБАЦІЯ ТА АДАПТАЦІЯ ПСИХОДІАГНОСТИЧНОГО КОМПЮ'ТЕРНОГО КОМПЛЕКСУ «ПРОФОРІЄНТАТОР-УА».

Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том V(65): Тематичний Випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору». – К.: Гнозис, 2015. – 618с. – С.187-205. УДК 159.9.072

СУЧАСНІ МЕТОДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ «ПРОФОРІЄНТАТОР-УА»

Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К.: ДП «Інформаційно- аналітичне агентство», 2016. – Том. X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 28. – 484с. – С.186-208. УДК 159.9.072.



Т. М. Руденко (Ленг) - магістр психології, керівник проекту «Профорієнатор-УА», Центр тестування та розвитку «Гуманітарні технології», Київ, Україна; E-mail: info@proforientator.com.ua



Я. Ю. Каплуненко – кандидат психологічних наук, психолог-психодіагност, науковий консультант проекту «Профорієнатор Україна», Центр тестування та розвитку «Гуманітарні технології», Київ, Україна; E-mail: report@proforientator.com.ua

ЗАПЛАНОВАНО

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ ВАЛІДНІСТІ

- **З 2011 року** ми отримували дозвіл від батьків на участь у дослідженні прогностичної валідності тесту «ПРОФОРІЄНТАТОР-УА».
- **Протягом 2018-2019 pp.** планується масштабне дослідження прогностичної валідності методики «ПРОФОРІЄНТАТОР-УА».

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

**ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІАГНОСТИКА:
АПРОБАЦІЯ ТА АДАПТАЦІЯ
ПСИХОДІАГНОСТИЧНОГО
КОМПЮ'ТЕРНОГО КОМПЛЕКСУ
«ПРОФКАР'ЄРА - УА» та інші.**

ПРОЕКТ “ПРОФОРІЄНТАТОР-УА”

ОРИЄНТОВАНИЙ НА РОБОТУ З ПІДЛІТКАМИ 13 - 18 РОКІВ ТА ЇХ БАТЬКАМИ, ЩО РОЗГЛЯДАЮТЬ ПИТАННЯ ПРО ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ ТА ВИБІР МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ.

Роль практичної профорієнтації в нашій країні набуває особливої актуальності та значущості. Ці послуги все більше користуються попитом у населення. Світ професій став більш диференційованим, кількість напрямів роботи збільшилась у рази. Робити професійний вибір стало складніше. Прогнозується часткове безробіття, зникнення деяких професій, можливе перепрофілювання.

ШКОЛЯРІ АБІТУРІЕНТИ ТА ЇХ БАТЬКИ

-  Який обрати фах із урахуванням інтересів, здібностей та особистісних якостей
-  Як правильно визначити профільний напрямок навчання в школі
-  Як підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання
-  Продовжувати навчання в школі або вступати до коледжу
-  До якого вишту піти навчатися
-  Яку обрати спеціальність і спеціалізацію у вищі
-  Як правильно підібрати активізуючі й розвиваючі програми (тренінги) для подальшого особистісного розвитку
-  Яким чином скорегувати виявлені тестом слабкі риси характеру
-  Яким чином розвивати «занедбані» сфери інтелекту

ШКОЛИ

-  Науково обґрунтований діагностико-консультаційний підхід до професійної орієнтації учнів (13 - 18 років) та їх батьків
-  Формування профільних класів з урахуванням інтересів, здібностей та особистісних якостей учнів
-  Консультування з питання продовження навчання в школі або вступу до коледжу
-  Розширення можливостей соціалізації учнів шляхом правильного підбору активізуючих та розвиваючих програм (тренінгів)
-  Індивідуальний підхід при розробці корекційних програм
-  Складання психолого-педагогічних характеристик за допомогою результатів тестування
-  Індивідуальний підхід при підготовці до ЗНО
-  Вибір спеціальності та вузу
-  Налагодження взаємовигідної співпраці з вишами

ВИШІ

-  Підвищення рівня вузу в рейтингу привабливості серед майбутніх абитурієнтів та їх батьків
-  Надання реальної профорієнтаційної допомоги школам
-  Розширення спектру діяльності Центру Профорієнтації, Центру Кар'єри
-  Розширення спектру послуг підрозділів додаткової освіти
-  Один з реальних кроків в бік «компетентнісного» підходу в освіті
-  Залучення додаткових позабюджетних коштів
-  Налагодження взаємовигідних контактів з компаніями-роботодавцями

ПРОЕКТ "ПРОФОРІЄНТАТОР-УА"

ЗАГАЛЬНИЙ ЧАС ПОСЛУГИ – 2 ГОДИНИ



КОМ'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ

ТРИВАЛІСТЬ – 1 ГОДИНА



ІНДИВІДУАЛЬНА КОНСУЛЬТАЦІЯ

ТРИВАЛІСТЬ – 1 ГОДИНА

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУ МІСТЯТЬ

- ПРОФЕСІЙНІ ІНТЕРЕСИ
- ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗДІБНОСТІ
- ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ
- ДІАГРАМУ (ПРОФІЛЬ НАВЧАННЯ)
- ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙ ДО БЛОКУ ІНТЕРЕСИ
- ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙ ДО БЛОКУ ЗДІБНОСТІ
- ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙ ДО БЛОКУ ОСОБИСТОСТІ
- ВІДПОВІДНІ ПРОФЕСІЇ ДО ВСЬОГО ТЕСТУ
- ІНТЕРПРЕТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗА ВСІМА ШКАЛАМИ РОЗВИТКУ, РЕКОМЕНДОВАНІ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ, ТРЕНІНГИ.

СИСТЕМА ВДЕ ДЛЯ РОБОТИ З БАЗАМИ

- СТАТИСТИЧНА ОБРОБКА ДАНИХ
Кластерний аналіз, груповий профіль випробуваних, перерахунок тестових норм, тобто робота з великим масивом даних школярів.

- МОЖЛИВІСТЬ РОБОТИ З БАЗОЮ ДАНИХ
Фільтрація випробуваних за необхідними параметрами, відбір груп протоколів за допомогою багатофункціонального фільтра і можливість збереження протоколів в окремі бази даних, формування груп випробуваних.

- ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТУВАННЯ В ФОРМАТАХ
*.doc (MS Word), *.xls (MS Excel), *.html, *.csv.

СТРУКТУРА МЕТОДИКИ

БЛОК ІНТЕРЕСІВ

Містить 84 питання, діагностує сферу інтересів: техніка, наука, мистецтво, спілкування, бізнес, знак, природа, ризик.

БЛОК ЗДІБНОСТЕЙ

Містить 73 завдання, спрямований на визначення рівня розвитку різних здібностей - факторів розумової діяльності: обчислення, лексіка, ерудиція, зорова логіка, абстрактна логіка, увага, загальний бал.

БЛОК ОСОБИСТОСТІ

Містить 50 питань, орієнтований на виявлення особистісних якостей: Активність, згода, самоконтроль, емоційна стабільність.

МЕТОДИКИ ЯКІ ЗАКЛАДЕНІ У ТЕСТ

БЛОК ІНТЕРЕСІВ

John Henry Holland та
ДДО Є. О. Клімова
Авторська адаптація

БЛОК ЗДІБНОСТЕЙ

Rudolf Amthauer
David Wechsler

БЛОК ОСОБИСТОСТІ

Big Five (Велика п'ятірка)
(Comrey, Joy Paul Guilford,
Hans Jürgen Eysenck)

ПРОЕКТ “ПРОФКАР’ЄРА-UA”

МЕТА - ПРОФЕСІЙНЕ ТА КАР’ЄРНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ

Комплекс “Профкар’єра-UA” - тестова система, яка дозволяє проводити профорієнтаційні та профконсалтингові заходи для студентів, випускників вишів і дорослих людей, зацікавлених у самопізнанні з метою професійного та кар’єрного самовизначення. Основна цільова аудиторія - студенти та випускники вишів, молоді спеціалісти й дорослі люди 20 – 40 років, зацікавлені в подальшому професійному та кар’єрному розвитку.

СТУДЕНТИ ВИПУСКНИКИ ВИШУ МОЛОДІ ФАХІВЦІ

- Зробити своє навчання у вищі більш ефективним і цілеспрямованим
- Оцінити свій потенціал і перспективи професійного зростання
- Вибрати професію, яка найбільше Вам підходить
- Якщо перед Вами стоїть проблема вибору спеціалізації
- Розглянути необхідність здобуття додаткової освіти
- Визначити оптимальну посадову позицію
- Правильно вибрати компанію для працевлаштування
- Правильно підібрати тренінгові програми для особистісного розвитку
- Скласти план професійного і кар’єрного розвитку

ВИШІ

- Підвищення рівня українських вишів в рейтингу привабливості серед майбутніх абітурієнтів та їх батьків
- Розширення спектру діяльності Центру Кар’єри
- Розширення спектру послуг підрозділів додаткової освіти
- Один з реальних кроків в бік «компетентнісного» підходу в освіті
- Залучення додаткових позабюджетних коштів
- Налагодження взаємовигідних контактів з компаніями-роботодавцями

ОРГАНІЗАЦІЇ - РОБОТОДАВЦІ

- Отримання об'єктивних даних про потенціал майбутніх співробітників
- Розширення спектру методів, спрямованих на підбір персоналу
- Проведення атестації працюючого персоналу
- Складання комплексних (індивідуальних) програм навчання та розвитку персоналу
- Підбір молодих фахівців, які відповідають критеріям (компетенціям)
- Залучення молодих фахівців для проходження стажувань і практики в компаніях
- Формування кадрового резерву
- Розробка систем мотивації

ПРОЕКТ "ПРОФКАР'ЄРА-УА"

КОМПЛЕКС «ПРОФКАР'ЄРА- УА» СКЛАДАЄТЬСЯ З П'ЯТИ БЛОКІВ:

ЖИТТЄВІ УСТАНОВКИ - перший блок, визначення основних цінностей людини, її підходів до вирішення життєвих завдань; визначення здатності та вміння людини самостійно знаходити сенс та інтерес для себе в житті, в т.ч. професійному.

ІНТЕРЕСИ - другий блок, діагностує сферу професійних інтересів; оцінка йде за 8-ма факторами професійних уподобань для кар'єрного розвитку.

СТРУКТУРА ІНТЕЛЕКТУ - третій блок, спрямований на визначення рівнів розвитку різних здібностей - факторів розумової діяльності; зазначений блок є складовим і містить 6 шкал для оцінювання здібностей з додатковим розрахунком загального балу за інтелектом.

МОТИВАЦІЯ - четвертий блок, визначення основних професійно важливих мотивів і потреб, якими керується людина в роботі. Вісім шкал мотивації з розрахунком двох генеральних чинників - мотивації досягнення й зовнішньої - внутрішньої мотивації.

ОСОБИСТІСТЬ - п'ятий блок, орієнтований на виявлення особистісних якостей та вимірює 5 базових чинників (типологічних якостей особистості), а також додатковий показник із соціальної бажаності (прагнення респондента приховати або прикрасити якусь інформацію про себе під час тестування).

БЛОК РОЗВИТКУ

Тест містить додатковий блок розвитку, що відображає перелік рекомендованих тренінгових програм. Цей блок створений з метою забезпечення консультування не тільки з питань професійного, а й особистісного розвитку, а також з метою рекомендації конкретних тренінгових програм для такого розвитку.

КОМПЕНТЕНЦІЇ

ЛІДЕРСТВО, МОТИВАЦІЯ ДОСЯГНЕНЬ, СТРЕСОСТОЙКІСТЬ, ОРІЄНТАЦІЯ НА КЛІЄНТА, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, КОМАНДНІСТЬ, ОРГАНІЗОВАНІСТЬ, ЛОЯЛЬНІСТЬ, ГНУЧКІСТЬ, КОМПЛЕКСНЕ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ОРІЄНТАЦІЯ НА РОЗВИТОК.

СИСТЕМА КОМПЕТЕНЦІЙ АВТОМАТИЧНО ВБУДОВАНА В БАТАРЕЮ "ПРОФКАР'ЄРА-УА", і ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ДОСЛІДЖУВАНОЮ ОСОБОЮ ВСЬОГО ТЕСТУ ВИ МОЖЕТЕ ОПРАЦЮВАТИ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТИ ТА ОТРИМАТИ ЇЇ ПРОФІЛЬ ЗА 11 КОМПЕТЕНЦІЯМИ

- ЛІДЕРСТВО
- МОТИВАЦІЯ ДОСЯГНЕНЬ
- СТРЕСОСТОЙКІСТЬ
- ОРІЄНТАЦІЯ НА КЛІЄНТА
- КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, КОМАНДНІСТЬ
- ОРГАНІЗОВАНІСТЬ
- ЛОЯЛЬНІСТЬ
- ГНУЧКІСТЬ
- КОМПЛЕКСНЕ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ
- ОРІЄНТАЦІЯ НА РОЗВИТОК

Ця система особливо ефективна при використанні методики "Профкар'єра-УА" з метою відбору працівників на конкретні вакансії, адже дозволяє швидко й з високим ступенем точності відібрати необхідних кандидатів за ключовими критеріями вакансії, у ролі яких можуть виступати компетенції.

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУ МІСТЯТЬ

- життєві установки
- професійні інтереси
- професійні здібності
- професійна мотивація
- структура особисті
- вектор кар'єри
- тип кар'єри
- переліки професій відповідно до професійних інтересів
- переліки професій відповідно до професійних здібностей
- переліки професій відповідно до професійної мотивації
- переліки професій відповідно до структури особистості
- інтегрований перелік професій до всього тесту
- інтерпретація усіх шкал
- блок "Розвиток", рекомендації тренінгових занять
- система компетенцій

СИСТЕМА ВДЕ ДЛЯ РОБОТИ З БАЗАМИ

- СТАТИСТИЧНА ОБРОБКА ДАНИХ
Кластерний аналіз, груповий профіль випробовуваних, перерахунок тестових норм), тобто робота з великим масивом даних студентів та молодих фахівців.
- МОЖЛИВІСТЬ РОБОТИ З БАЗОЮ ДАНИХ
Фільтрація випробовуваних за необхідними параметрами, відбір груп протоколів за допомогою багатофункціонального фільтра і можливість збереження протоколів в окремі бази даних, формування груп випробовуваних.
- ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТУВАННЯ В ФОРМАТАХ
 - * .doc (MS Word), * .xls (MS Excel),
 - * .html, * .csv.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

МЕТОДИКИ ВИМАГАЮТЬ ЕКСПЕРТНОГО ВИКОРИСТАННЯ

Фахівці в обов'язковому порядку проходять підготовку, здобувають знання та вміння з практичного застосування результатах тестування, проведення комплексної профорієнтаційної роботи, що підтверджується відповідними сертифікатами.

СЕМИНАРИ

- Основи практичного "Профорієнтор-UA" використання: діагностичний комплекс
- Основи практичного використання: діагностичний комплекс "Профкар'єра-UA"
- Профорієнтаційна діагностика та консультування школярів 13 - 18 років та їх батьків
- Кар'єрне консультування та діагностика студентів, випускників вузів, молодих і досвідчених фахівців 20-40 років

БЕЗКОШТОВНИЙ СЕМИНАР

Для шкільних психологів, соціальних педагогів, вчителів

- Сучасні методи профорієнтації школярів 13 – 18 років та їх батьків

НАЯВНІСТЬ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ – ВАЖЛИВА УМОВА В РОБОТІ

ЧОМУ РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУ НЕ ВИДАЮТЬСЯ БЕЗ КОНСУЛЬТАЦІЇ?

Саме досвідчений психолог-консультант може створити із розрізнених показників за окремими шкалами цілісну картину ситуації, комплексний портрет, виявити в діагностичному профілі протиріччя та артефакти й уточнити наявність виявлених якостей у постдіагностичній бесіді, поєднати з професійними схильностями та знайти оптимальні варіанти професійної спрямованості з урахуванням обраних спеціальностей і результатів тестування.



МИ ПРАЦЮЄМО З СИТУАЦІЄЮ КЛІЄНТА - САМОПІЗНАННЯ

НАШІ СПЕЦІАЛІСТИ

СПЕЦІАЛІСТИ, ЯКІ З 2011 РОКУ ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У ПРОЕКТАХ "ПРОФОРІЕНТАТОР-УА"/"ПРОФКАР'ЄРА-УА"



ТЕТЯНА РУДЕНКО
практичний психолог
керівник проектів



ЯРИНА КАПЛУНЕНКО
практичний психолог
к. психол. наук



ОКСАНА САГАДІНА
педагог



МИКОЛА НЕСТЕРЕНКО
практичний психолог
психодіагност



ВІТАЛІЙ ШАПОВАЛОВ
практичний психолог
психодіагност



ВІКТОРІЯ ЄФІМЕНКО
Профконсультант



ТЕТЯНА РОМАНЦОВА
практичний психолог
тренер
HR-фахівець



АНАСТАСІЯ ГЛАЗКОВА
практичний психолог



ВІКТОРІЯ СМОЛЯР
практичний психолог



ОЛЕНА ВЕРТИНСЬКА
бізнес-тренер
HR-фахівець



ІРИНА ВЕРЕЩАКА
практичний психолог



ГАЛИНА ПОЛЯКОВА
Практичний психолог



ЄВГЕНІЯ ТЕРНОВА
практичний психолог



ІРИНА ОВЧАРЕНКО
практичний психолог



НАТАЛІЯ ЄМЕЦЬ
педагог
практичний психолог



ЯНА ЛУКАШУК
практичний психолог
тренер
HR- фахівець



ОЛЕНА СВІТЛИЧНА
практичний психолог
тренер



ІРИНА ЗУБЕНКО
педагог



ТИГРАН ГРИГОРЯН
психолог конфліктолог
тренер



АЛЯ ЛІТВИН
практичний психолог
тренер



ВОЛОДИМИР СІРКО
практичний психолог
бізнес-тренер



ІРИНА ЧАУСОВА
практичний психолог
психоаналітик



ДАРИНА КУЧЕРЕНКО
практичний психолог



АННА ШІКІТА
фахівець з документознавства і
інформаційних технологій

НАШІ ПРЕДСТАВНИЦТВА



МІЖНАРОДНА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА ЕВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Ми стали учасниками з технічного забезпечення ПРОЕКТУ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗУ

№ 064/R1/1. Програма територіальної співпраці країн східного партнерства Білорусь-Україна, виконання Грантової Угоди № 83265655 від 29 листопада 2017 року.

Створення транскордонної мережі університетських центрів Професійного і Кар'єрного консультування для підвищення конкурентоздатності випускників на ринках праці України і Білорусії.

УКРАЇНА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ОСТРОЖСКА АКАДЕМІЯ"

Україна, Рівненська область, м. Острог

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Україна, м. Луцьк

БІЛОРУСЬ

ГОМЕЛЬСКИЙ ДЕРЖАВНЫЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Ф. СКОРИНИ

Білорусь

БРЕСТСКИЙ ДЕРЖАВНЫЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. А. ПУШКІНА

Білорусь



МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ
📍 Україна, м. Київ



ДЕРЖАВНА НАУКОВА
УСТАНОВА "ІНСТИТУТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ"
📍 Україна, м. Київ



ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИН І СОЦІАЛЬНИХ
НАУК МАУП
📍 Україна, м. Київ



ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ
ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ
📍 Україна, м. Київ



ЛУЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
📍 Україна, м. Луцьк



УМАНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
САДІВНИЦТВА
📍 Україна,
Черкаська обл.,
м. Умань



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
"ОСТРОЖСКА АКАДЕМІЯ"

НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
"ОСТРОЖСКА АКАДЕМІЯ"
📍 Україна,
Рівненська обл.,
м. Острог



УНІВЕРСИТЕТ КРОК
📍 Україна, м. Київ



ЦЕНТР
ПРОФОРІЄНТАЦІЇ
"ОСТРОЖСЬКОЇ
АКАДЕМІЇ"
📍 Україна,
Рівненська обл.,
м. Острог



ДОНБАСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ТЕХНІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
(ДІТМ) МІЖНАРОДНОГО
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
📍 Україна,
Донецька обл.,
м. Краматорськ

НАШІ ПАРТНЕРИ

МІЖНАРОДНИЙ
БЛАГОДІЙНИЙ
ФОНД "КАРІТАС"
📍 Україна, м. Харків,
м. Маріуполь,
м. Запоріжжя



БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД
"ОМРІЯНА КРАЇНА"
📍 Україна, м. Київ



ПРОЕКТ "DETDOM.INFO"
📍 Україна, м. Київ



SOS "ДИТЯЧІ МІСТЕЧКА"
📍 Україна, Київська обл.,
м. Бровари



ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
ГРОМАДСЬКИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ «АЛЬРАІД»
📍 Україна, м. Київ



БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД
"СОФІЯ"
📍 Україна, Черкаська обл.,
м. Умань



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
"ПЕРСПЕКТИВА ОБОЛОНЬ"
📍 Україна, м. Київ



ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ INTER
STADY CONSALTING
📍 Україна, м. Одеса



УКРАЇНСЬКЕ БЮРО
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ
📍 Україна



"HAPPYMONDAY"
📍 Україна, м. Київ

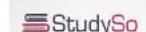


ЦЕНТР "ДІАЛОГ"
📍 Україна, м. Дніпро



Образовательное агентство

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ
"LINGUA FRANCA"
📍 Україна, м. Запоріжжя



ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ
"STUDYSO"
📍 Україна, м. Київ



ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ
"DEC EDUCATION"
📍 Україна, м. Київ



JOOBLE -
ПОШУКОВА СИСТЕМА,
ЯКА СПЕЦІАЛІЗУЄТЬСЯ
НА ПОШУКУ РОБОТИ.
📍 Україна



ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР
"PSYGOOD"
📍 Україна, м. Київ



ТОВАРНА БІРЖА
"УКРАЇНСЬКА
АГРОПРОМІСЛОВА"
📍 Україна



DIAMONT GALLERI
📍 Україна



ОПТИМ УКРАЇНА
📍 Україна



ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
«NITAET»
📍 Україна, м. Київ



ТОВ "ІНДУСТРІАЛЬНЕ
МІЮЧЕ ОБЛАДНАННЯ"
📍 Україна



СОКАР УКРАЇНА
📍 Україна



СТРАХОВА КОМПАНІЯ
"ВУСО"
📍 Україна



ОНЛАЙН-ТЕСТ + ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦІЯ

Для всієї родини, для кожного, будь-де
в Україні або за її межами.

ПОСТАВКА ТЕСТОВИХ КОМПЛЕКСІВ
ВІДКРИТТЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРЕДСТАВНИЦТВ
ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАННЯ

+38 044 232 32 14
+38 067 233 32 10
+38 050 380 12 14

WWW.PROFORIENTATOR.COM.UA